

Region Hovedstaden Center for HR



Facilitér og understøt Interprofessionel Læring og Samarbejde

- For dig, der skal undervise og understøtte uddannelsesaktiviteter for studerende og elever i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde

Facilitér og understøt Interprofessionel Læring og Samarbejde

Et todages kursus for dig, der skal undervise og understøtte professionsbachelor-studerende og elever i at indgå i samspil med patienter/borgere og pårørende i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

Hvorfor interprofessionel læring og samarbejde?

I dag er det ikke nok at være en faglig dygtig sundhedsprofessionel. Den sundhedsprofessionelle skal kunne indgå i et tværprofessionelt - og tværsektorielt samarbejde med det formål, at patienten/borgeren og de pårørende oplever en sammenhængende og koordineret indsats. På den måde sikres der samfundsmæssig optimal ressourceudnyttelse, høj sikkerhed og kvalitet af ydelserne i et sundhedsvæsen med høj forandringshastighed.

I bekendtgørelserne fra 2016 for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, indgår der et tværprofessionelt element på 20 ECTS-point og et krav om øget fokus på at styrke de studerendes tværfaglige og tværsektorielle kompetencer gennem hele deres uddannelsesforløb. I bekendtgørelse for social- og sundhedsassistentuddannelsen, skal eleven selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb. Der er derfor behov for at forbedre og styrke kliniske vejledere/undervisere, uddannelsesansvarlige, praktikvejledere, adjunkter og lektorer i at kunne facilitere og understøtte interprofessionelt samarbejde og læring på professionshøjskoler, skoler, i den kliniske undervisning og i praktikken.

Hvad er interprofessionel læring og samarbejde?

Interprofessionel læring og samarbejde er en tilgang, hvor de sundhedsprofessionelle lærer med, af og om hinanden i interaktionen og i tæt samarbejde med patienten/borgeren og de pårørende. Hensigten med interprofessionel læring og samarbejde i sundhedsvæsenet er at udvikle en sammenhængende praksis mellem de forskellige sundhedsprofessionelle og afdelinger, enheder og sektorer med henblik på at forbedre patienten/borgerens pleje, behandling og rehabiliteringsforløb. Samarbejdet bygger på fælles værdier, visioner og mål med inddragelse af patientens/borgerens og de pårørendes viden og ressourcer, idet patienten/borgeren og de pårørende betragtes som samarbejdspartnere, og som en del af den samlede pleje, behandling og rehabiliteringsteam. Evidens viser, at et velfungerende teamsamarbejde har effekt på flere områder i forhold til patienten/borgeren, som fx færre og kortere indlæggelser, mindre afhængighed af hjælp fra andre og bedre overlevelse.

Om kurset

For at understøtte de tværprofessionelle kompetencer i sundhedsvæsenet udbyder Region Hovedstadens Center for HR, Enhed for Kompetenceudvikling og Uddannelse et todages kursus i Interprofessionel læring og samarbejde.

Formålet med kurset

Kursets formål er at styrke deltagernes kompetencer, så de kan understøtte elever og studerende i at indgå i samspil med patienter/borgere og pårørende tværprofessionelt og tværsektorielt efter afslutning af deres uddannelse.

Målgruppe

Kurset henvender sig til alle sundhedsfaglige, som har ansvaret for vejledning, undervisning og uddannelsesaktiviteter på tværs af de sundhedsfaglige uddannelser. Det er kliniske vejledere/undervisere, praktikansvarlige, uddannelsesansvarlige på tværs af specialer og sektorer på hospitaler og i kommunerne samt adjunkter og lektorer på professionshøjskoler.

Vi bestræber os på at sammensætte hold, så der sikres læring på tværs af professioner, afdelinger, enheder, sektorer og uddannelsesområder. Derfor får du først tilsagn om kursusdeltagelse efter tilmeldingsfristens udløb.

Forudsætninger for social- og sundhedsassistenter

Social- og sundhedsassistenter, der søger kurset skal have praktikvejlederkurset (10 dages arbejdsmarkedsuddannelse, AMU-kursus) og/eller grundforløbet – "At være vejleder". Endvidere kræves det, at du har solid erfaring med at vejlede elever i praksis.

Indhold på kurset

- Hvad er Interprofessionel læring og samarbejde?
- Hvad er forskellen på tværprofessionel og interprofessionel læring og samarbejde? Hvad er der evidens for?
- Hvad vil det sige, at lære med, af og om hinanden på tværs af professioner og organisationer
- Den anerkendende tilgang som bærende element i det interprofessionelle samarbejde
- Den studerende som udgangspunkt for læring og samarbejde
- Hvad er facilitering? Introduktion til værktøjer i faciliteringsprocessen
- Det gode teamsamarbejde og hvordan understøttes det via facilitering
- Vejleder og underviser som rollemodel for interprofessionel læring og samarbejde

Mål for læringsudbytte

Du får viden om:

- Hvad interprofessionel læring og samarbejde er, og hvordan der kan arbejdes med dette i praksis
- Hvad det vil sige, at lære med, af og om hinanden på tværs af professioner og organisationer
- Den anerkendende tilgang som grundlag for det interprofessionelle samarbejde
- Hvad der kendetegner det gode teamsamarbejde og hvordan understøttes det via facilitering
- Hvad der særligt er på spil i en interprofessionel kontekst
- Hvordan kan den studerende inddrages i forhold til læring og udvikling

- Facilitering og metoder til facilitering af interprofessionel læring og samarbejde i forskellige kontekster

Du får færdighed i

- At inddrage og understøtte interprofessionel læring og samarbejde i den daglige praksis.
- At inddrage de studerendes perspektiver i en interprofessionel sammenhæng
- At inddrage og anerkende andre professioners erfaringer og faglige perspektiver i arbejdet med interprofessionel læring og samarbejde
- At initiere og understøtte, at de studerende og kollegaer lærer med, af og om hinanden
- At understøtte og fremme det gode teamsamarbejde for de studerende og kollegaer og andre relevante samarbejdspartnere
- At facilitere grupper/teams på tværs af professioner

Du får kompetencer til at

- Reflektere over, planlægge og gennemføre undervisning eller andre uddannelsesaktiviteter, der understøtter interprofessionel læring og samarbejde på tværs af professioner
- Implementere interprofessionel læring og samarbejde i samspil med andre i forskellige undervisnings- og uddannelsesaktiviteter
- Reflektere over og initiere, hvordan der kan skabes en kultur for læring og et positivt og understøttende læringsmiljø
- Anvende facilitering i grupper/teams på tværs af professioner i en interprofessionel undervisningspraksis
- Facilitere grupper/teams og arbejde med udviklingsprocesser

Tilrettelæggelse af kurset og læringsmetoder

Kurset er tilrettelagt med brug af e-læring, korte oplæg, øvelser, inddragelse af deltagerne egen praksis, oplæg fra adjunkter, kliniske vejledere/undervisere, praktikan-svarlige, uddannelsesansvarlige og deltagelse af studerende og elever med eksempler fra praksis. Der er fokus på, hvordan der arbejdes med interprofessionel læring og samarbejde. Facilitering og teamsamarbejde vil indgå som en integreret del af kurset. Alle deltagerne sammensættes i interprofessionelle teams, hvor kompetencer indenfor facilitering og det gode teamsamarbejde styrkes og trænes.

Kurset kræver forberedelse

På kurset vil der være øvelser og færdighedsøvelser i de interprofessionelle teams. Øvelserne skal medvirke til, at deltagerne lærer med, af og om hinanden. Forud for kurset lægges artikler og undervisningsmateriale i grupperummet på Kursusportalen. Materialet forventes læst inden kursusstart. Grupperummet på Kursusportalen bruges aktivt før, under og efter kurset i forløbet for at sikre læring, inspiration og transfer til deltagerne daglige praksis. Der udstedes kursusbevis ved 100 % tilstedeværelse.

Underviserne på kurset

Underviserne er konsulenter og studentermedhjælper fra Center fra HR, Enhed for

Kompetenceudvikling og Uddannelse. Derudover deltager elever og studerende, kliniske undervisere/vejledere og adjunkter/lektorer, der alle bidrager med deres erfaring og læring i tværprofessionelle og interprofessionelle sammenhænge.

Tid og sted

Kurset afholdes tirsdag den 21. og onsdag den 22. maj 2019. Uddannelsescentret Bispebjerg Hospital, Indgang 50, 2400 København NV. Forplejning på kurset omfatter morgenbrød, frokost og eftermiddagskaffe/te og kage.

Pris

Kr. 2.250 for ansatte i Region Hovedstaden.

Kr. 2.750 for deltagere ansat på professionshøjskoler, social- og sundhedsskoler eller i kommunalt regi.

Tilmelding

Tilmeldingsfristen er tirsdag den 30. april 2019. Du tilmelder dig via Region Hovedstadens Kursusportal:

- Tilmeldingslink for eksterne deltagere:
<https://kursusportalen.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=39d84444-7784-44c0-88f3-77fa2baabff0&r=KursusValg.aspx?id=46802>
- Tilmeldingslink for ansatte i Region Hovedstaden:
<https://kursusportalen.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=ca1c1a9b-5cd2-4e62-9ea9-33a104690c81&r=KursusValg.aspx?id=46802>

Faglige ansvarlige for kurset

- Udviklingskonsulent, Annette Winther Erichsen, annette.winther.erichsen@regionh.dk, 5144 4752
- Uddannelseskonsulent, Anette Lykke Nielson, anette.lykke.nielson@regionh.dk, 2043 6049