



## Facilitér og understøt Inter- professionel Læring og Sam- arbejde

- For dig der skal undervise studerende og elever i tværprofessionelt samarbejde

# Facilitér og understøt Interprofessionel Læring og Samarbejde

- Nyt kursus for dig, der skal undervise professionsbachelorstuderende og elever i at indgå i samspil med patienter og borgere tværprofessionelt.

## Baggrund for IPLS

I dag er det ikke nok at være en faglig dygtig sundhedsprofessionel. Den sundhedsprofessionelle skal kunne indgå i et tværprofessionelt - og tværsektorielt samarbejde med det formål, at patienten/borgeren oplever en sammenhængende og koordineret indsats. På den måde sikres der samfundsmæssig optimal ressourceudnyttelse, høj sikkerhed og kvalitet af ydelserne i et sundhedsvæsen med høj forandringshastighed.

## Nye uddannelsesbekendtgørelser

I den nye bekendtgørelse for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, indgår der et tværprofessionelt element på 20 ECTS-point og et krav om øget fokus på at styrke de studerendes tværfaglige og tværsektorielle kompetencer gennem hele deres uddannelsesforløb. I den nye bekendtgørelse for social- og sundhedsassistentuddannelsen, skal eleven selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb. Der er derfor behov for at forbedre og styrke kliniske vejledere/undervisere, uddannelsesansvarlige, praktikvejledere, adjunkter og lektorer i at kunne facilitere og understøtte interprofessionelt samarbejde og læring (IPLS) på professionshøjskoler, skoler, i den kliniske undervisning og i praktikken.

## Hvad er IPLS

IPLS er en tilgang, hvor de sundhedsprofessionelle lærer med, af og om hinanden i interaktionen og i tæt samarbejde med patienten/borgeren. Hensigten med IPLS i sundhedsvæsenet er at udvikle en sammenhængende praksis mellem de forskellige sundhedsprofessionelle og sektorer med henblik på at forbedre patienten/borgerens pleje, behandling og rehabiliteringsforløb. Samarbejdet bygger på fælles værdier, visioner og mål med inddragelse af patientens/borgerens viden og ressourcer, idet patienten/borgeren betragtes som samarbejdspartner, og som en del af det samlede pleje, behandlings og rehabiliteringsteam. Evidens viser, at et velfungerende teamsamarbejde har effekt på flere områder i forhold til patienten/ borgeren, som fx færre og kortere indlæggelser, mindre afhængighed af hjælp fra andre og bedre overlevelse.

## To-dages kursus i interprofessionel læring og samarbejde

For at understøtte de tværprofessionelle kompetencer i sundhedsvæsenet udbyder Region Hovedstadens Center for HR, et to-dages kursus i Interprofessionel læring og samarbejde.

## Formålet med kurset

Kursets formål er at styrke deltagernes kompetencer, så de kan understøtte elever og studerende i at indgå i samspil med patienter og borgere tværprofessionelt og tværsektorielt efter afslutning af deres uddannelse.

## Målgruppen

Kurset henvender sig til alle sundhedsfaglige, som har ansvaret for vejledning, undervisning og uddannelsesaktiviteter på tværs af de sundhedsfaglige uddannelser og til kliniske vejledere/undervisere, praktikansvarlige, uddannelsesansvarlige på tværs af specialer og

sektorer på hospitaler og i kommunerne samt adjunkter og lektorer på professionshøjskoler.

Vi bestræber os på at sammensætte hold, så der sikres læring på tværs af professioner, sektorer og uddannelsesområder. Derfor får du først tilsagn om kursusdeltagelse efter tilmeldingsfristens udløb.

Forudsætninger for social- og sundhedsassistenter

Social- og sundhedsassistenter der søger kurset skal have praktikvejleder kurset (10 dages AMU kursus) og eller grundforløbet- At være vejleder. Endvidere kræves det at du har solid erfaring med at vejlede elever i praksis.

Læringsmål - du får

- Viden om kernebegreber indenfor interprofessionel læring og samarbejde
- Viden om den anerkendende tilgang som grundlag for det interprofessionelle samarbejde
- Viden om hvad der kendetegner det gode teamsamarbejde
- Viden om hvad der er særligt på spil i en interprofessionel kontekst
- Viden om hvordan den studerendes stemme kan bidrage til læring og udvikling
- Viden om metoder til facilitering i en interprofessionel kontekst

Du får færdighed i

- At involvere de studerendes perspektiver i en interprofessionel sammenhæng
- At understøtte og fremme det gode teamsamarbejde for de studerende
- At facilitere mindre grupper på tværs af professioner
- At inddrage og anerkende andre professioners erfaringer og faglige perspektiver
- At initiere og understøtte at de studerende lære med, af og om hinanden

Du får kompetencer til

- At anvende din viden om interprofessionel læring og samarbejde i egen undervisningspraksis
- At anvende din viden om facilitering i en interprofessionel undervisningspraksis
- At anvende din viden om teamudviklingsprocesser og tilpasse din facilitering til grupper/teams

Indholdet på kurset

- Hvad er Interprofessionel læring og samarbejde?
- Hvad er forskellen på tværprofessionel og interprofessionel læring og samarbejde?
- Hvad er der evidens for?
- Den anerkendende tilgang som bærende element i det interprofessionelle samarbejde
- Den studerende som udgangspunkt for læring og samarbejde
- Hvad er facilitering? Introduktion til værktøjer i faciliteringsprocessen
- Teamsamarbejde og facilitering
- Vejleder og underviser som rollemodel for interprofessionel læring og samarbejde

Tilrettelæggelse af kurset og læringsmetoder

Kurset er tilrettelagt med korte oplæg, inddragelse af de studerende og elever og eksempler fra praksis. Der er fokus på situationer, hvor der arbejdes med interprofessionel læring og samarbejde. Facilitering og teamsamarbejde vil indgå, som et bærende element i

kurset. Alle deltagerne sammensættes i interprofessionelle teams, hvor kompetencer indenfor facilitering og det gode teamsamarbejde styrkes og trænes.

Kurset kræver forberedelse

På kurset vil der være individuelle refleksionsøvelser og færdighedsøvelser i de interprofessionelle teams. Øvelserne skal medvirke til, at deltagerne lærer med, af og om hinanden. Forud for kurset lægges artikler og undervisningsmateriale i grupperummet på Kursusportalen. Materialet forventes læst inden kursusstart. Grupperummet på Kursusportalen bruges aktivt undervejs i forløbet for at sikre læring, inspiration og transfer til deltagerens daglige praksis. Der udstedes kursusbevis ved 100 % tilstedeværelse.

Underviserne på kurset

Undervisningen afholdes af Center fra HR, Sektion for Efteruddannelse og Kompetenceudvikling. Derudover deltager elever og studerende, klinisk undervisere/vejledere og adjunkter/lektorer, der alle bidrager med deres erfaring og læring i interprofessionelle sammenhænge.

Tid og sted

Kurset afholdes 19. - 20. juni 2017 i Glostrup, Stationsparken 24, st. Der er parkeringsmuligheder tæt på. Forplejning på kurset omfatter morgenbrød, frokost og eftermiddagskaffe/te og kage.

Pris

Kr. 2.250 for ansatte i Region Hovedstaden.

Kr. 2.750 for deltagere ansat på professionshøjskoler, social- og sundhedsskoler eller i kommunalt regi.

Tilmelding

Tilmeldingsfristen er den 19. maj 2017. Du tilmelder dig via Region Hovedstadens Kursusportal

- Tilmeldingslink for eksterne deltagere:  
<https://kursusportalenx865458.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=39d84444-7784-44c0-88f3-77fa2baabff0&r=KursusValg.aspx?id=41618>
- Tilmeldingslink for ansatte i Region Hovedstaden:  
<https://kursusportalenx865458.plan2learn.dk/dl.aspx?xmg=ca1c1a9b-5cd2-4e62-9ea9-33a104690c81&r=KursusValg.aspx?id=41618>

Faglige ansvarlige for kurset

- Udviklingskonsulent, Annette Winther Erichsen, [annette.winther.erichsen@regionh.dk](mailto:annette.winther.erichsen@regionh.dk), 51 44 47 52
- Uddannelseskonsulent, Anette Lykke Nielson, [anette.lykke.nielson@regionh.dk](mailto:anette.lykke.nielson@regionh.dk), 20 43 60 49