

# Interprofessionel Læring og Samarbejde – i et internationalt perspektiv

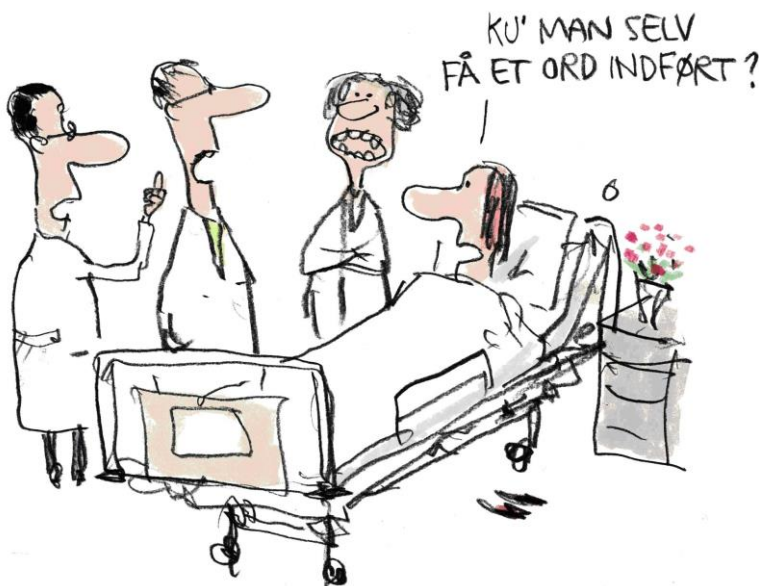
I dag er det ikke nok at være en fagligt dygtig sundhedsprofessionel. Den sundhedsprofessionelle skal kunne indgå i et interprofessionelt og tværsektorielt samarbejde, så borgeren oplever en sammenhængende og koordineret indsats i sundhedsvæsenet. Læs her, hvordan vi i Danmark arbejder med *interprofessionel læring og samarbejde*, og hvordan konceptet er udviklet og styrket gennem internationalt samarbejde.

I et sundhedsvæsen med forskellige fagligheder, komplekse kommunikationsveje og fart på forandringerne skal vi have stærke kompetencer på tværs af professioner og sektorer for at kunne løse kerneopgaven. Borgeren skal opleve en sammenhængende og koordineret indsats, og vi skal samtidig sikre en optimal samfundsmæssig ressourceudnyttelse, høj sikkerhed og kvalitet i opgaveløsningen.

For at imødegå disse krav har Region Hovedstaden bl.a. udviklet og implementeret en række kompetenceudviklingstilbud i *Interprofessionel Læring og Samarbejde (IPLS)* for at styrke samarbejdskompetencerne i det danske sundhedsvæsen.

## Hvad er IPLS?

IPLS er en forkortelse af Interprofessionel Læring og Samarbejde. Den korte definition på IPLS er: Når to eller flere fagpersoner lærer med, af og om hinanden i et interagerende samarbejde med involvering af patienten/borgeren. IPLS-tilgangen har til formål at skabe bedre og mere sammenhængende patient- og borgerforløb ved systematisk at involvere patienten og professionerne i et mere forpligtende og interagerende samarbejde.



Evidens peger på, at et velfungerende samarbejde på tværs har effekt på flere områder, fx færre og kortere indlæggelser, mindre afhængighed af hjælp fra andre, bedre overlevelse og højere patienttilfredshed.

## Hvad tilbyder vi?

Region Hovedstaden tilbyder en række IPLS-aktiviteter i form af temadage, workshops, uddannelsesforløb og læringsaktiviteter, som kan skræddersyes efter behov. Vi tilbyder bl.a. to gennemprøvede efteruddannelsesforløb, som er en fast og integreret del af Region

Hovedstadens efteruddannelsesaktiviteter. Vi arbejder aktuelt på at udvikle e-læringsaktiviteter i IPLS for at nå ud til endnu flere i sundhedsvæsenet og inden for uddannelsessektoren.

Vores ene forløb - *'Facilitator i interprofessionel læring og samarbejde - kompetenceudviklingsforløb'* er et kompetenceudviklingsforløb over syv undervisningsdage, hvor deltagerne får konkrete metoder og værktøjer til at kunne facilitere interprofessionelt samarbejde i forskellige kontekster. Forløbet indledes med et Kick Off og lederseminar og har tre efterfølgende moduler. Udover undervisning, øvelser og hjemmeopgaver, skal deltagerne udvikle og implementere et interprofessionelt tiltag i deres egen organisation, som de skal arbejde videre med efter kursets afslutning. Forløbet inkluderer et selvstændigt lederseminar med fokus på, hvordan deltagerens leder kan understøtte deltagerens IPLS-kompetencer i egen praksis, så der sikres effekt af kompetenceudviklingen tilbage i organisation. Vi har fokus på sikre en stærk ledelsesmæssig opbakning, fordi vi ved, hvor meget ledelsesopbakning betyder for at skabe bæredygtige forandringer. Derudover har vi en patientrepræsentant med i planlægningsgruppen samt på store dele af forløbet for at sikre, at patientperspektivet hele tiden italesættes.

Vores andet forløb - *Facilitør og understøt interprofessionel læring og samarbejde* – er et todages kursus, der er udviklet til sundhedsfaglige, der har ansvar for at vejlede, undervisning og uddannelsesaktiviteter på tværs af de sundhedsfaglige uddannelser. I 2016 kom der skærpede uddannelseskrav til danske sundhedsstuderendes tværprofessionelle kompetencer. På todages-kurset sætter vi derfor fokus på, hvordan uddannelsesansvarlige kan understøtte og styrke studerende og elever i deres samspil med borgere, både tværprofessionelt og tværsektorielt.

## **IPLS på tværs af landegrænser**

Interprofessionel læring og samarbejde er ikke nye begreber. De har i over 40 år optrådt i flere internationale sundhedspolitiske dokumenter. I England, USA og Canada er der i denne periode etableret centre for interprofessionel læring på mange universiteter, og der bliver udbudt kurser i temaet for studerende indenfor sundhedsuddannelserne.

Region Hovedstaden har igennem flere år samarbejdet med Centre for Interprofessional Education, University of Toronto, Canada. Udviklingskonsulenter fra Danmark rejste til Canada for at deltage i deres uddannelsesforløb og for at få inspiration, værktøjer og viden om konceptet. Et tæt samarbejde med de canadiske partnere blev indledt med henblik på at udvikle og implementere IPLS-forløb i Danmark.

I Danmark har IPLS-forløbene kørt siden 2009, og vi er i foråret 2018 i gang med det 15. forløb. IPLS-forløbene er derfor både gennemprøvet og evalueret med gode resultater gennem mange år. Vi har uddannet over 450 IPLS-facilitatorer, og forløbene er stadig yderst efterspurgt og populære blandt danske sundhedsprofessionelle.

IPLS-forløbene er ikke kun efterspurgt i Region Hovedstaden. På Færøerne og senest i Stockholm har lederne i sundhedsvæsenet også valgt at investere i udvikling af interprofessionelle kompetencer hos det sundhedsfaglige personale. Dette har de gjort i

samarbejde med de danske kursusledere. Sundhedsprofessionelle fra Færøerne og Stockholm tog på IPLS-kurser i Danmark, og det dannede grobund for et samarbejde om at skræddersy IPLS-forløb til de to lande. De danske kursusledere har planlagt og undervist på forløbene i samarbejde med lokale kursusledere med henblik på at overtage og drive konceptet videre.

IPLS-forløbene har nu været afviklet tre gange på Færøerne, et fjerde forløb er blevet efterspurgt og er aktuelt under planlægning. Patienter på Færøerne beretter bl.a. om en markant forandret og forbedret kommunikation blandt sundhedspersonalet samt i samarbejdet med patienter og borgere. Også i Stockholm har man afviklet IPLS-forløbene med stor succes for både medarbejdere og ledere, og Stockholm afvikler nu selvstændigt et IPLS-forløb til efteråret 2018.

Center for HR, Region Hovedstaden, indgår meget gerne i lignende internationalt samarbejde omkring interprofessionel læring og samarbejde. Ring gerne for uddybning til de to danske kursusledere:

- Anette Lykke Nielson, [anette.lykke.nielson@regionh.dk](mailto:anette.lykke.nielson@regionh.dk), tlf. 2043 60 49
- Annette Winther Erichsen, [annette.winther.erichsen@regionh.dk](mailto:annette.winther.erichsen@regionh.dk), tlf. 5144 4752.

Læs mere om IPLS [her](#).